

Министерство образования Республики Башкортостан
Совет директоров профессиональных образованных организаций
Республики Башкортостан
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Согласовано
Директор
ГБПОУ Нефтекамский
Машиностроительный колледж
 Р.Я. Ахметшин
«14» февраля 2017 г.

Утверждаю
Руководитель Уфимского региона – 2
Директор ГБПОУ Нефтекамский
педагогический колледж
 Р.А. Гареев
«17» февраля 2017 г.

Положение

**о региональном этапе Республиканского конкурса
«Лучший молодой преподаватель»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе республиканского конкурса
«Лучший молодой преподаватель»
для преподавателей профессиональных образовательных организаций
Республики Башкортостан по использованию в учебном процессе
современных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения о республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель» по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов регионального этапа республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель» (далее по тексту «конкурс») преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2017 году.

1.3. Руководство, подготовка и проведение регионального этапа конкурса осуществляется Оргкомитетом ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж.

1.4. Информация о региональном этапе конкурса размещается на сайте ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж: www.nmt.edu.ru 18.02.2017г.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- формирование общественного мнения о развитии современного профессионального образования, изменении методик и технологий преподавания в условиях приоритетных направлений общественного развития;
- раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей профессиональной школы для эффективной работы в современной образовательной среде.

2.2. Основные задачи конкурса:

- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых образовательных технологий и инноваций;
- обмен опытом по применению в учебном процессе представленных образовательных технологий и инноваций.

3. Участники конкурса

3.1. Преподаватели профессиональных образовательных организаций в воз-

расте до 35 лет - победители отборочных этапов колледжей Уфимского региона-2, которые применяют в учебном процессе современные образовательные, в том числе инновационные технологии по направлениям:

- технико-технологическое,
- информационные технологии,
- социально-экономическое,
- естественнонаучное,
- гуманитарное,
- творческое,
- спортивное.

3.2. Участники регионального этапа конкурса заполняют электронную заявку-анкету (*приложение 1*), которую высылают на электронную почту methodos@nmt.edu.ru до 22.02.2017 г.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из 2-х туров, каждый оценивается отдельно в баллах. При определении победителей конкурса баллы этапов суммируются.

4.2. **Первый тур конкурса – заочный, второй - очный.**

4.3. В рамках заочного тура экспертная комиссия оценивает содержание представленного проекта (аннотации) по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий и визитную карточку конкурсанта.

Экспертиза материалов аннотации проекта и визитной карточки в виде презентации в Power Point осуществляется **членами экспертной комиссии образовательных учреждений, участвующих в конкурсе.**

В качестве членов экспертной комиссии (жюри) приглашаются заместители директоров по учебной работе, заместители директоров по научно-методической работе, методисты. От каждого образовательного учреждения по одному представителю.

Материалы аннотации и Визитной карточки в виде презентации размещается на сайте каждой образовательной организации с 9-00 часов 01 марта 2017 г.

01 марта 2017 года в 9-00 часов на сайте ГБПОУ НМК будут размещены список конкурсантов с электронными адресами, макеты протоколов оценки аннотации проекта и презентации.

01 марта 2017 г. оформленные протоколы оценки заочного тура эксперты подписывают, сканируют и отправляют на электронный адрес methodos@nmt.edu.ru до 16-00 часов.

4.4. Участниками очного тура становятся первые пять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов на заочном туре конкурса. **02 марта** им направляется информационное письмо с приглашением для участия в очном туре конкурса, форма заявки. **02 марта принимаются заявки участников очного тура.**

Прием заявок и контакты участников конкурса с Оргкомитетом осуществляются по электронной почте: methodos@nmt.edu.ru, тел. 8 917 42 15 677, заместитель директора по НМР ГБПОУ НМК Диденко Наталия Васильевна.

5. Содержание заочного тура Конкурса

5.1. Аннотация (подробное описание) проекта использования в учебном процессе современных образовательных технологий, паспорт проекта.

Разделы аннотации:

- образовательная и методическая ценность работы;
- инновационность (оригинальность) представленной работы;
- эффективность применения ресурсного обеспечения.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность используемой технологии (5 баллов);
- новизна (оригинальность) представленной образовательной технологии (5 баллов);
- востребованность, возможность широкого применения проекта в учебном процессе (5 баллов);
- эффективность применения ресурсного обеспечения (5 баллов);
- культура представления информации (5 баллов).

Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

5.2. Визитная карточка

Визитная карточка представляет собой презентацию в Power Point. Содержание слайдов помогает представить конкурсанта членам жюри. В презентации кроме сведений о конкурсанте необходимо дать представление о динамике результатов педагогической деятельности преподавателя, о его научно-методической и внеурочной деятельности.

Тематика визитной карточки: «Моя профессия – преподаватель».

Критерии оценивания:

- краткость и емкость изложения информации о себе (3 балла);
- краткость и емкость сведений о педагогической деятельности (5 баллов);
- эстетика подачи материала (5 баллов);
- доступность для восприятия (3 балла).

6. Содержание очного тура Конкурса

Очный тур проводится **06 марта 2017 года** на базе ГБПОУ Нефтекамский

машиностроительный колледж г. Нефтекамск, ул. Ленина, 66.

6.1. «Мастер-класс» (регламент: до 45 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

Формат: *открытое занятие* со студентами колледжей. Занятие сопровождается методическим комментарием.

Критерии оценивания:

- инновационность разработки (5 баллов);
- глубина раскрытия темы (5 баллов);
- оригинальность методических приемов (подачи материала) (5 баллов);
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности студентов (5 баллов);
- умение организовывать самостоятельную поисковую деятельность студентов в аудитории (5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимодействия и взаимопонимания студентов (5 баллов);
- умение взаимодействовать с аудиторией (5 баллов);
- культура публичного выступления (5 баллов).

6.2 Дебаты: импровизированное выполнение конкурсного задания (дебаты)

Задание конкурсного испытания оценивает ораторские навыки конкурсанта. Темы заданий объявляются из банка данных республиканского этапа конкурса 3 марта.

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения. Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (5 баллов);
- масштабность, глубина и оригинальность суждений (5 баллов);
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (5 баллов);
- умение раскрыть свою позицию (5 баллов);
- общая культура и эрудиция (5 баллов).

6.3. По итогам регионального этапа конкурса направляется протокол, краткая информационно-аналитическая справка и заявка на участие победителя конкурса в Республиканский оргкомитет.

6.4. Расходы по командированию участников на региональный этап Республиканского конкурса берет на себя администрация образовательного

учреждения.

7. Награждение победителей, лауреатов и участников конкурса

- 7.1. По результатам всех этапов определяются победители конкурса.
- 7.2. Распределение мест происходит в соответствии с количеством набранных баллов по результатам всех этапов конкурса.
- 7.3. Победители регионального этапа конкурса награждаются благодарственными письмами, грамотами.
- 7.4. Лауреаты конкурса (участники 2 этапа) награждаются дипломами.
- 7.5. Все участники конкурса награждаются сертификатами.

8. Технические требования к высылаемым материалам

8.1. Аннотация должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Допускается изображение принципиальной модели, схемы. Объем аннотации – не более 7 страниц.

9. Основные понятия, используемые в Положении

9.1. **Аннотация** – краткая характеристика технологии/методики. Содержит наиболее существенные стороны содержания, указывает на отличительные особенности и достоинства работы, достигнутые (предполагаемые) результаты.

9.2. **Методика** – совокупность методов, приемов, изученных и опробованных в результате преподавательской деятельности.

9.3. **Мастер-класс** – урок высшего мастерства.

9.4. **Образовательная технология** – процессная система совместной деятельности студента и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам процесса.

9.5. **Ресурсное обеспечение** – совокупность учебно-методических, материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели.

9.6. **Инновация** – внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процесса. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, рационализации. Этапы инновации: разработка - процесс внедрения - получение качественного улучшения.

Заявка-анкета

**на участие в региональном этапе республиканского конкурса
«Лучший молодой преподаватель»
для преподавателей профессиональных образовательных организаций
Республики Башкортостан по использованию в учебном процессе**

1.	Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)	
2.	Год, месяц день рождения	
3.	Место работы, должность	
4.	Ученая степень, звание	
5.	Педагогический стаж работы	
6.	Преподаваемая дисциплина, заявленная на конкурс	
7.	Наименование проекта	
8.	Домашний адрес автора (индекс, город, улица, дом, квартира)	
9.	контакты: телефон(ы), e-mail (обязательно)	
10.	Дата заполнения	

Сведения о члене экспертной комиссии*)

Наименование ПОО	
Фамилия, имя, отчество	
Должность в настоящий момент	
Контактный телефон (рабочий, мобильный), e-mail	